ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Τεχνολογία και Εκπαίδευση: Βασικές Δεξιότητες και Εφαρμογές

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα • 7 εκπαιδευτικές ενότητες

Σκοπός προγράμματος

Ο σκοπός του παραπάνω εκπαιδευτικού προγράμματος είναι να προετοιμάσει τους εκπαιδευτικούς και άλλους επαγγελματίες του τομέα της εκπαίδευσης να ενσωματώσουν τις σύγχρονες τεχνολογίες πληροφορίας και επικοινωνίας (ΤΠΕ) στη διδασκαλία και μάθηση, καθώς και να κατανοήσουν τις βασικές αρχές και μεθόδους που συνδέονται με την ψηφιακή εκπαίδευση. Στο πλαίσιο αυτό, το πρόγραμμα καλύπτει τις βασικές δεξιότητες που απαιτούνται για την ομαλή λειτουργία ψηφιακών μαθησιακών περιβαλλόντων, όπως η χρήση εκπαιδευτικών λογισμικών, η διαχείριση και οργάνωση εκπαιδευτικού υλικού, η χρήση διαδραστικών πλατφορμών, καθώς και η ενσωμάτωση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για εκπαιδευτικούς σκοπούς. Το πρόγραμμα επιδιώκει να αναπτύξει τις δεξιότητες των εκπαιδευτικών στην ανάλυση εκπαιδευτικών αναγκών, τον σχεδιασμό προγραμμάτων εκπαίδευσης, και την εφαρμογή εκπαιδευτικών μεθόδων και τεχνικών όπως η ψηφιοποίηση της διδασκαλίας μέσω παιχνιδιοποίησης και μάθησης μέσω έργων (PjBL). Επιπλέον, εστιάζει στην εκπαίδευση μέσω της τηλεργασίας και τηλεκπαίδευσης, με έμφαση στον τρόπο λειτουργίας τους, την εφαρμογή του GDPR και τις σχετικές νομικές και ηθικές απαιτήσεις. Ειδική σημασία δίδεται στην ανάπτυξη ψηφιακών εργαλείων αξιολόγησης, όπως τα quiz και τα τεστ, καθώς και στην ανάλυση των αποτελεσμάτων τους, προκειμένου να προσφέρει στους εκπαιδευτικούς τις γνώσεις και δεξιότητες για τη συνεχιζόμενη υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας. Στοχεύει επίσης στη δημιουργία ενός περιβάλλοντος που ενθαρρύνει τη συνεργασία, την επικοινωνία και την ανταλλαγή εμπειριών και γνώσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών, μέσω της χρήσης του διαδικτύου και των ψηφιακών τεχνολογιών, εξασφαλίζοντας παράλληλα την ασφάλεια των προσωπικών δεδομένων και τη διασφάλιση των δικαιωμάτων των χρηστών, σύμφωνα με τις επιταγές του GDPR. Σκοπός είναι να προσφέρει στους εκπαιδευτικούς τις απαραίτητες δεξιότητες και εργαλεία για την ενσωμάτωση της ψηφιακής τεχνολογίας στην καθημερινή εκπαιδευτική τους πρακτική, βελτιώνοντας τη μαθησιακή εμπειρία και δημιουργώντας ένα πιο αποτελεσματικό και ελκυστικό εκπαιδευτικό περιβάλλον.

Περιγραφή εκπαιδευτικού αντικειμένου

Το πρόγραμμα αυτό στοχεύει στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών στη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών και εργαλείων στην εκπαιδευτική διαδικασία. Καλύπτει βασικές δεξιότητες όπως η χρήση εκπαιδευτικών λογισμικών, διαδραστικών πλατφορμών και μέσων κοινωνικής δικτύωσης για εκπαιδευτικούς σκοπούς, καθώς και την ενσωμάτωση του GDPR στην τηλεκπαίδευση και τη τηλεργασία. Επιπλέον, επικεντρώνεται στην ανάλυση εκπαιδευτικών αναγκών, τον σχεδιασμό προγραμμάτων εκπαίδευσης και την εφαρμογή εκπαιδευτικών μεθόδων όπως η παιχνιδιοποίηση και η μάθηση μέσω έργων. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει επίσης τη χρήση ψηφιακών εργαλείων για την αξιολόγηση της μάθησης και παρέχει τις απαραίτητες γνώσεις για τη δημιουργία ασφαλούς και αποτελεσματικού ψηφιακού μαθησιακού περιβάλλοντος.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Ανάπτυξη Ψηφιακών Δεξιοτήτων: Οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να χρησιμοποιούν και να διαχειρίζονται εκπαιδευτικά λογισμικά και διαδραστικές πλατφόρμες διδασκαλίας για να ενισχύσουν την εκπαιδευτική διαδικασία.

Εφαρμογή Εκπαιδευτικών Μεθόδων και Τεχνικών: Οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν δεξιότητες στη χρήση και εφαρμογή εκπαιδευτικών μεθόδων όπως η παιχνιδιοποίηση, η μάθηση μέσω έργων (PjBL), και το ψηφιακό δράμα, προσαρμοσμένων στις ανάγκες των μαθητών.

Κατανόηση και Εφαρμογή GDPR: Οι συμμετέχοντες θα μάθουν πώς να εφαρμόζουν τον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων (GDPR) στην τηλεκπαίδευση και τη τηλεργασία, εξασφαλίζοντας την προστασία των προσωπικών δεδομένων των μαθητών και εκπαιδευτικών.

Ανάπτυξη και Διαχείριση Μαθησιακού Περιεχομένου: Οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να σχεδιάζουν, να αναπτύσσουν και να διαχειρίζονται ψηφιακό μαθησιακό υλικό που ανταποκρίνεται στις ανάγκες των μαθητών.

Χρήση Διαδικτυακών Υπηρεσιών και Εργαλείων Αξιολόγησης: Οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν ικανότητες στη χρήση εργαλείων όπως quiz και ψηφιακά τεστ για την αξιολόγηση της μάθησης, καθώς και στην ανάλυση των αποτελεσμάτων και την ανατροφοδότηση.

Δημιουργία Ασφαλούς Ψηφιακού Περιβάλλοντος: Οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να δημιουργούν ασφαλή και αποτελεσματικά ψηφιακά περιβάλλοντα μάθησης, εξασφαλίζοντας την προστασία των προσωπικών δεδομένων και την ασφάλεια των χρηστών κατά τη διάρκεια της διαδικτυακής εκπαίδευσης.

Αξιοποίηση Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης: Οι συμμετέχοντες θα μάθουν πώς να χρησιμοποιούν μέσα κοινωνικής δικτύωσης (Facebook, YouTube, Instagram) για εκπαιδευτικούς σκοπούς, κατανοώντας τα πλεονεκτήματα, τα μειονεκτήματα και τους κινδύνους που σχετίζονται με τη χρήση τους στην εκπαίδευση.

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, οι συμμετέχοντες θα είναι πλήρως εξοπλισμένοι με τις γνώσεις και τις δεξιότητες για να ενσωματώσουν τις ψηφιακές τεχνολογίες στην εκπαιδευτική τους πρακτική και να δημιουργήσουν ένα σύγχρονο, ασφαλές και αποτελεσματικό μαθησιακό περιβάλλον.

Αναλυτικά περιεχόμενα εκπαιδευτικών ενοτήτων

1η Εκπαιδευτική Ενότητα: Βασικές δεξιότητες ψηφιακής εκπαίδευσης

Η ενότητα εξετάζει τις ακόλουθες θεματικές περιοχές, σύμφωνα με τη διάρθρωση του εκπαιδευτικού υλικού:

1.1 Ψηφιακός μετασχηματισμός στην εκπαίδευση

Ο ψηφιακός μετασχηματισμός της εκπαίδευσης και η μετάβαση σε τεχνολογικά υποστηριζόμενες μορφές διδασκαλίας.

1.2 Εισαγωγή στα Βασικά Εκπαιδευτικά Λογισμικά

Βασικά εκπαιδευτικά λογισμικά και οι δυνατότητές τους για την οργάνωση της μαθησιακής διαδικασίας.

1.3 Ειδικές κατηγορίες εκπαιδευτικού λογισμικού (π.χ. ενίσχυση αναγνωστικής κατανόησης μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες)

Εξειδικευμένα εργαλεία υποστήριξης μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες και ανάγκες διαφοροποιημένης διδασκαλίας.

1.4 Χρήση διαδραστικών πλατφορμών εκπαιδευτικής διδασκαλίας

Διαδραστικές εκπαιδευτικές πλατφόρμες και η αξιοποίησή τους για την ενεργή συμμετοχή των εκπαιδευομένων.

1.5 Διαχείριση εκπαιδευτικού υλικού και διαμόρφωση μαθησιακού περιεχομένου

Δημιουργία, οργάνωση και προσαρμογή ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού.

Η ενότητα συνοδεύεται από σύνοψη, ερωτήσεις αυτοαξιολόγησης, εργασία και βιβλιογραφικές αναφορές, όπως προβλέπονται στο εκπαιδευτικό βιβλίο.

2η Εκπαιδευτική Ενότητα: Υπηρεσίες Διαδικτύου

Η ενότητα εξετάζει τις ακόλουθες θεματικές περιοχές, σύμφωνα με τη διάρθρωση του εκπαιδευτικού υλικού:

2.1 Δίκτυα υπολογιστών και Διαδίκτυο - Υπηρεσίες Διαδικτύου

Η λειτουργία των δικτύων και οι βασικές υπηρεσίες του Διαδικτύου.

2.2 Περιήγηση στον Παγκόσμιο Ιστό (φυλλομετρητής, ιστοσελίδες, αγαπημένα)

Πλοήγηση στον Παγκόσμιο Ιστό, χρήση φυλλομετρητών και διαχείριση αγαπημένων ιστοσελίδων.

2.3 Αναζήτηση πληροφορίας (μηχανές αναζήτησης)

Αποτελεσματική αναζήτηση και αξιολόγηση διαδικτυακών πληροφοριών.

2.4 Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (πρόγραμμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, μηνύματα, επαφές

Αποστολή, λήψη και οργάνωση μηνυμάτων και επαφών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

2.5 Τηλεργασία και Τηλεκπαίδευση - Πλαίσιο λειτουργίας και GDPR

Εφαρμογές τηλεργασίας και τηλεκπαίδευσης, με αναφορά στην προστασία προσωπικών δεδομένων και στον GDPR.

Η ενότητα συνοδεύεται από σύνοψη, ερωτήσεις αυτοαξιολόγησης, εργασία και βιβλιογραφικές αναφορές, όπως προβλέπονται στο εκπαιδευτικό βιβλίο.

3η Εκπαιδευτική Ενότητα: Ψηφιακά Εργαλεία και Συνεργατική μάθηση

Η ενότητα εξετάζει τις ακόλουθες θεματικές περιοχές, σύμφωνα με τη διάρθρωση του εκπαιδευτικού υλικού:

3.1 Εφαρμογές για διαδικτυακή συνεργασία

Χρήση εφαρμογών για συνεργασία και από κοινού παραγωγή εκπαιδευτικού έργου.

3.2 Εργαλεία ασύγχρονης Επικοινωνίας και εκπαίδευσης

Ασύγχρονα μέσα επικοινωνίας και εκπαίδευσης, που επιτρέπουν συμμετοχή σε διαφορετικούς χρόνους.

3.3 Χρήση εικονικών τάξεων

Οργάνωση και συμμετοχή σε εικονικές τάξεις.

3.4 Συνεργατικά περιβάλλοντα μάθησης με gamification

Συνεργατικά μαθησιακά περιβάλλοντα με στοιχεία παιχνιδοποίησης (gamification).

3.5 Καλλιέργεια ψηφιακής ετικέτας (netiquette) σε συνεργατικά περιβάλλοντα

Κανόνες ψηφιακής ετικέτας, σεβασμού και υπεύθυνης συμπεριφοράς στη διαδικτυακή συνεργασία.

Η ενότητα συνοδεύεται από σύνοψη, ερωτήσεις αυτοαξιολόγησης, εργασία και βιβλιογραφικές αναφορές, όπως προβλέπονται στο εκπαιδευτικό βιβλίο.

4η Εκπαιδευτική Ενότητα: Εκπαίδευση και ψηφιακό περιβάλλον

Η ενότητα εξετάζει τις ακόλουθες θεματικές περιοχές, σύμφωνα με τη διάρθρωση του εκπαιδευτικού υλικού:

4.1 Θεωρητικό πλαίσιο (έννοιες, ορισμοί, τρόποι μάθησης, προσωπικά στυλ μάθησης) - Αρχές και ομάδες στόχοι

Βασικές θεωρίες μάθησης, τρόποι και προσωπικά στυλ μάθησης, εκπαιδευτικές αρχές και ομάδες στόχοι.

4.2 Ανάλυση εκπαιδευτικών αναγκών (συγκέντρωση και ομαδοποίηση εκπαιδευτικών αναγκών)

Εντοπισμός, συγκέντρωση και ομαδοποίηση εκπαιδευτικών αναγκών.

4.3 Σχεδιασμός προγραμμάτων εκπαίδευσης (κατάρτιση ετήσιου προγράμματος εκπαίδευσης, KPIs εκπαιδευτικού πλάνου)

Σχεδιασμός εκπαιδευτικών προγραμμάτων, ετήσιος προγραμματισμός και δείκτες απόδοσης (KPIs).

4.4 Εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές

Επιλογή και εφαρμογή εκπαιδευτικών μεθόδων και τεχνικών ανάλογα με τους στόχους και το κοινό.

Η ενότητα συνοδεύεται από σύνοψη, ερωτήσεις αυτοαξιολόγησης, εργασία και βιβλιογραφικές αναφορές, όπως προβλέπονται στο εκπαιδευτικό βιβλίο.

5η Εκπαιδευτικη Ενότητα: Εκπαίδευση και Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης

Η ενότητα εξετάζει τις ακόλουθες θεματικές περιοχές, σύμφωνα με τη διάρθρωση του εκπαιδευτικού υλικού:

5.1 Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (Facebook, Youtube, Instagram) για εκπαιδευτικούς σκοπούς

Εκπαιδευτική αξιοποίηση των Facebook, YouTube και Instagram για επικοινωνία και ανταλλαγή γνώσης.

5.2 Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα εκπαίδευσης μέσω μέσων κοινωνικής δικτύωσης

Δυνατότητες συνεργασίας και αλληλεπίδρασης, αλλά και περιορισμοί των κοινωνικών μέσων στη μάθηση.

5.3 Κίνδυνοι και κανόνες ασφαλείας χρήσης των μέσων κοινωνικής δικτύωσης για σκοπούς εκπαίδευσης

Κίνδυνοι για ιδιωτικότητα, ακατάλληλο περιεχόμενο και κυβερνοεκφοβισμό, καθώς και κανόνες ασφαλούς χρήσης.

Η ενότητα συνοδεύεται από σύνοψη, ερωτήσεις αυτοαξιολόγησης, εργασία και βιβλιογραφικές αναφορές, όπως προβλέπονται στο εκπαιδευτικό βιβλίο.

6η Εκπαιδευτική Ενότητα: Εισαγωγή στην ηλεκτρονική αξιολόγηση

Η ενότητα εξετάζει τις ακόλουθες θεματικές περιοχές, σύμφωνα με τη διάρθρωση του εκπαιδευτικού υλικού:

6.1 Κατάρτιση ψηφιακών ερωτηματολογίων μέσω quiz και test

Σχεδιασμός και κατάρτιση ψηφιακών ερωτηματολογίων, κουίζ και τεστ.

6.2 Ανάλυση αποτελεσμάτων ψηφιακών ερωτηματολογίων μέσω quiz και test και ανατροφοδότηση

Επεξεργασία και ερμηνεία αποτελεσμάτων και παροχή ανατροφοδότησης στους εκπαιδευομένους.

Η ενότητα συνοδεύεται από σύνοψη, ερωτήσεις αυτοαξιολόγησης, εργασία και βιβλιογραφικές αναφορές, όπως προβλέπονται στο εκπαιδευτικό βιβλίο.

7η Εκπαιδευτική Ενότητα: ΤΠΕ στην Εκπαίδευση

Η ενότητα εξετάζει τις ακόλουθες θεματικές περιοχές, σύμφωνα με τη διάρθρωση του εκπαιδευτικού υλικού:

7.1 Ανάλυση απαραίτητων δράσεων πριν την υλοποίηση της ηλεκτρονικής εκπαίδευσης

Τεχνικές, οργανωτικές και παιδαγωγικές ενέργειες προετοιμασίας της ηλεκτρονικής εκπαίδευσης.

7.2 Βασικά σημεία κατά την διάρκεια υλοποίησης της ηλεκτρονικής εκπαίδευσης

Βασικά σημεία παρακολούθησης και διαχείρισης κατά την υλοποίηση της ηλεκτρονικής μάθησης.

7.3 Διαδικασίες ανατροφοδότησης κατά την λήξη της ηλεκτρονικής εκπαίδευσης

Συλλογή ανατροφοδότησης και αποτίμηση αποτελεσμάτων μετά την ολοκλήρωση της εκπαίδευσης.

Η ενότητα συνοδεύεται από σύνοψη, ερωτήσεις αυτοαξιολόγησης, εργασία και βιβλιογραφικές αναφορές, όπως προβλέπονται στο εκπαιδευτικό βιβλίο.

Δομή αξιολόγησης και εκπαιδευτικού υλικού

Το εκπαιδευτικό βιβλίο περιλαμβάνει για κάθε ενότητα σκοπό, προσδοκώμενα αποτελέσματα, λέξεις-κλειδιά, θεματικές υποενότητες, σύνοψη, ερωτήσεις αυτοαξιολόγησης, εργασία και βιβλιογραφία. Στο τέλος περιλαμβάνονται απαντήσεις στις ερωτήσεις αυτοαξιολόγησης.