Υπεύθυνος Σχεδιασμού και Ανάπτυξης eLearning και Blended Learning με Αξιοποίηση Τεχνητής Νοημοσύνης σε Συνεργατικά Περιβάλλοντα για Επιχειρήσεις και Οργανισμούς

Συνεργατική μάθηση • Εξ αποστάσεως εκπαίδευση • Μεικτή μάθηση • Τεχνητή Νοημοσύνη • Ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό

Σκοπός προγράμματος

Σκοπός του προγράμματος είναι η ανάπτυξη γνώσεων και πρακτικών δεξιοτήτων για τον παιδαγωγικό και τεχνολογικό σχεδιασμό, την υλοποίηση και τη διαχείριση περιβαλλόντων eLearning και Blended Learning σε επιχειρήσεις και οργανισμούς. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη συνεργατική μάθηση, στην αποτελεσματική εκπαιδευτική επικοινωνία και στην αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης για την προσαρμογή μαθησιακών εμπειριών και την παραγωγή διαδραστικού υλικού.

Το πρόγραμμα συνδέει τη θεωρητική θεμελίωση της εξ αποστάσεως και μεικτής μάθησης με εφαρμογές σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης, τον σχεδιασμό ολοκληρωμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων και τη διασύνδεσή τους με διαδικτυακές υποδομές.

Περιγραφή εκπαιδευτικού αντικειμένου

Το εκπαιδευτικό αντικείμενο οργανώνεται σε οκτώ αλληλοσυμπληρούμενες ενότητες. Αρχίζει με τη δυναμική της ομάδας και τις αρχές της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, συνεχίζει με τη μεικτή μάθηση που αξιοποιεί ΤΝ και με τον σχεδιασμό σύγχρονων και ασύγχρονων περιβαλλόντων, και εμβαθύνει στην παραγωγή διαδραστικού περιεχομένου. Ολοκληρώνεται με την ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων και τη διασύνδεση των μαθησιακών περιβαλλόντων με ιστοσελίδες και κοινωνικά δίκτυα.

Μαθησιακά αποτελέσματα

- Να εφαρμόζουν βασικές αρχές ομαδοσυνεργατικής μάθησης και συνεργατικής διερεύνησης.
- Να αναγνωρίζουν τις θεωρητικές και παιδαγωγικές αρχές της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και τον ρόλο της επικοινωνίας.
- Να σχεδιάζουν μεικτές μαθησιακές εμπειρίες με δυνατότητες προσαρμογής και προσωποποίησης μέσω ΤΝ.
- Να αξιοποιούν εργαλεία ΤΝ για σύγχρονη και ασύγχρονη διδασκαλία, υποστήριξη και αξιολόγηση.
- Να δημιουργούν πολυτροπικό και διαδραστικό εκπαιδευτικό υλικό, βίντεο, ασκήσεις και κουίζ.
- Να σχεδιάζουν syllabus και να υλοποιούν και να διαχειρίζονται συνεργατικά περιβάλλοντα eLearning και Blended Learning.
- Να αναπτύσσουν ιστοσελίδες και να διασυνδέουν ψηφιακές εκπαιδευτικές υποδομές με διαδικτυακά περιβάλλοντα.

Αναλυτικά περιεχόμενα

Εκπαιδευτική ενότητα 1: Δυναμική της ομάδας

Η ενότητα αναπτύσσει τις ακόλουθες θεματικές υποενότητες, συνδέοντας τις βασικές έννοιες με τον παιδαγωγικό και τεχνολογικό σχεδιασμό εκπαιδευτικών εφαρμογών.

1.1.Η ομαδοσυνεργατική προσέγγιση: Οριοθέτηση – Παιδαγωγικό Πλαίσιο

Αποσαφηνίζεται η ομαδοσυνεργατική προσέγγιση και το παιδαγωγικό της πλαίσιο, με έμφαση στους κοινούς στόχους, στην αλληλεξάρτηση, στους ρόλους των μελών και στη διαμόρφωση συνθηκών ουσιαστικής συμμετοχής και συνεργασίας.

1.2.Μεθοδολογία Συνεργατικής Διερεύνησης και Οικοδόμησης της Γνώσης: Από την θεωρία στην πράξη

Παρουσιάζονται τα στάδια συνεργατικής διερεύνησης και οικοδόμησης της γνώσης, η οργάνωση δραστηριοτήτων και η μεταφορά των θεωρητικών αρχών σε πρακτικά μαθησιακά σενάρια.

Η ενότητα συνοδεύεται από σύνοψη, ερωτήσεις αυτοαξιολόγησης, εργασία και βιβλιογραφικές αναφορές, σύμφωνα με το εκπαιδευτικό βιβλίο.

Εκπαιδευτική ενότητα 2: Εισαγωγή στην Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση με τη χρήση των ΤΠΕ (eLearning)

Η ενότητα αναπτύσσει τις ακόλουθες θεματικές υποενότητες, συνδέοντας τις βασικές έννοιες με τον παιδαγωγικό και τεχνολογικό σχεδιασμό εκπαιδευτικών εφαρμογών.

2.1.Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: Εννοιολογική οριοθέτηση

Οριοθετείται η εξ αποστάσεως εκπαίδευση, εξετάζεται η ιστορική της εξέλιξη και αναδεικνύονται τα χαρακτηριστικά, οι δυνατότητες και οι απαιτήσεις της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τη χρήση ΤΠΕ.

2.2.Οι βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις

Αναλύονται οι βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και η συμβολή τους στον σχεδιασμό μαθησιακών δραστηριοτήτων, στην αυτονομία και στην υποστήριξη του εκπαιδευομένου.

2.3.Η επικοινωνία

Εξετάζονται οι μορφές και οι λειτουργίες της εκπαιδευτικής επικοινωνίας, η αλληλεπίδραση εκπαιδευτή και εκπαιδευομένων και η αξιοποίηση ψηφιακών μέσων για την ενίσχυση της παρουσίας και της συνεργασίας.

2.4.Ο ρόλος του εκπαιδευτή

Περιγράφεται ο εκπαιδευτής ως συντονιστής, καθοδηγητής και υποστηρικτής της μάθησης, με έμφαση στην εμψύχωση, στην ανατροφοδότηση και στη διαχείριση της εκπαιδευτικής αλληλεπίδρασης.

2.5.Οι γραπτές εργασίες

Αναλύονται ο σχεδιασμός, η εκπόνηση και η αξιολόγηση γραπτών εργασιών ως εργαλεία εμπέδωσης, αναστοχασμού και τεκμηρίωσης της μαθησιακής προόδου.

Η ενότητα συνοδεύεται από σύνοψη, ερωτήσεις αυτοαξιολόγησης, εργασία και βιβλιογραφικές αναφορές, σύμφωνα με το εκπαιδευτικό βιβλίο.

Εκπαιδευτική ενότητα 3: Εισαγωγή στα μεικτά/συνδυαστικά περιβάλλοντα μάθησης που αξιοποιούν την Τεχνητή Νοημοσύνη (AI-powered blended learning)

Η ενότητα αναπτύσσει τις ακόλουθες θεματικές υποενότητες, συνδέοντας τις βασικές έννοιες με τον παιδαγωγικό και τεχνολογικό σχεδιασμό εκπαιδευτικών εφαρμογών.

3.1. Εννοιολογική οριοθέτηση και εξέλιξη των AI-powered blended learning περιβαλλόντων

Παρουσιάζονται η έννοια, η εξέλιξη και τα βασικά μοντέλα της μεικτής μάθησης με αξιοποίηση ΤΝ, καθώς και η συνδυαστική οργάνωση διά ζώσης και ψηφιακών μαθησιακών εμπειριών.

3.2. Προσαρμοστική μάθηση και προσωποποιημένη εμπειρία χρήστη μέσω Τεχνητής Νοημοσύνης

Εξετάζονται οι δυνατότητες προσαρμοστικής μάθησης, η ανάλυση ατομικών αναγκών και η προσωποποίηση της μαθησιακής διαδρομής μέσω εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης.

3.3. Ο ρόλος του εκπαιδευτή και της ΤΝ στη συνδυαστική μάθηση

Αναλύεται ο μεταβαλλόμενος ρόλος του εκπαιδευτή σε περιβάλλοντα μεικτής μάθησης και η συμπληρωματική συμβολή της ΤΝ στον σχεδιασμό, στην καθοδήγηση και στην αξιολόγηση.

Η ενότητα συνοδεύεται από σύνοψη, ερωτήσεις αυτοαξιολόγησης, εργασία και βιβλιογραφικές αναφορές, σύμφωνα με το εκπαιδευτικό βιβλίο.

Εκπαιδευτική ενότητα 4: Παιδαγωγικός και τεχνολογικός σχεδιασμός σύγχρονων περιβαλλόντων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης με υποστήριξη ΤΝ

Η ενότητα αναπτύσσει τις ακόλουθες θεματικές υποενότητες, συνδέοντας τις βασικές έννοιες με τον παιδαγωγικό και τεχνολογικό σχεδιασμό εκπαιδευτικών εφαρμογών.

4.1. Εργαλεία ΤΝ για ζωντανή διδασκαλία και αλληλεπίδραση

Παρουσιάζονται εργαλεία ΤΝ που υποστηρίζουν τη ζωντανή διαδικτυακή διδασκαλία, τη συμμετοχή, την αλληλεπίδραση και την άμεση εκπαιδευτική ανατροφοδότηση.

4.2. Αυτόματη αναγνώριση προφίλ μαθητή και προσαρμογή περιεχομένου

Εξετάζεται η αναγνώριση χαρακτηριστικών και αναγκών του εκπαιδευομένου και η δυναμική προσαρμογή του περιεχομένου σε σύγχρονα ψηφιακά περιβάλλοντα.

4.3. Ανάλυση δεδομένων συμμετοχής και επίδοσης σε πραγματικό χρόνο με χρήση ΤΝ

Αναλύονται οι δυνατότητες συλλογής και επεξεργασίας δεδομένων συμμετοχής και επίδοσης σε πραγματικό χρόνο, για την παρακολούθηση της προόδου και την υποστήριξη παιδαγωγικών αποφάσεων.

Η ενότητα συνοδεύεται από σύνοψη, ερωτήσεις αυτοαξιολόγησης, εργασία και βιβλιογραφικές αναφορές, σύμφωνα με το εκπαιδευτικό βιβλίο.

Εκπαιδευτική ενότητα 5: Παιδαγωγικός και τεχνολογικός σχεδιασμός ασύγχρονων περιβαλλόντων με ενσωματωμένη ΤΝ

Η ενότητα αναπτύσσει τις ακόλουθες θεματικές υποενότητες, συνδέοντας τις βασικές έννοιες με τον παιδαγωγικό και τεχνολογικό σχεδιασμό εκπαιδευτικών εφαρμογών.

5.1. Ανάλυση δεδομένων συμπεριφοράς και εξατομίκευση περιεχομένου

Εξετάζεται η ανάλυση δεδομένων μαθησιακής συμπεριφοράς σε ασύγχρονα περιβάλλοντα και η αξιοποίησή τους για εξατομίκευση υλικού και δραστηριοτήτων.

5.2. Αυτόματη δημιουργία αξιολογήσεων/τεστ μέσω ΤΝ

Παρουσιάζεται η παραγωγή και προσαρμογή αξιολογήσεων και τεστ με εργαλεία ΤΝ, με έμφαση στη διαμορφωτική αξιολόγηση και στην ανατροφοδότηση.

5.3. Υποστήριξη με εικονικούς βοηθούς μάθησης (chatbots, tutors)

Αναλύεται η λειτουργία εικονικών βοηθών μάθησης, chatbots και ψηφιακών tutors για την παροχή καθοδήγησης, διευκρινίσεων και εξατομικευμένης υποστήριξης.

Η ενότητα συνοδεύεται από σύνοψη, ερωτήσεις αυτοαξιολόγησης, εργασία και βιβλιογραφικές αναφορές, σύμφωνα με το εκπαιδευτικό βιβλίο.

Εκπαιδευτική ενότητα 6: Σχεδιασμός διαδραστικού εκπαιδευτικού υλικού με ΤΝ στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Η ενότητα αναπτύσσει τις ακόλουθες θεματικές υποενότητες, συνδέοντας τις βασικές έννοιες με τον παιδαγωγικό και τεχνολογικό σχεδιασμό εκπαιδευτικών εφαρμογών.

6.1. Δημιουργία περιεχομένου μέσω ΤΝ (κείμενο, εικόνα, ήχος, βίντεο)
Παρουσιάζεται η παραγωγή πολυτροπικού εκπαιδευτικού περιεχομένου με ΤΝ, όπως κείμενα, εικόνες, ήχος και βίντεο, και η παιδαγωγικά κατάλληλη ενσωμάτωσή τους στην εξ αποστάσεως μάθηση.

6.2. Χρήση Παραγωγικής ΤΝ (Generative AI) για δημιουργία διαδραστικών σεναρίων
Εξετάζεται η χρήση παραγωγικής ΤΝ για τη δημιουργία διαδραστικών σεναρίων, διακλαδωμένων αφηγήσεων και προσομοιώσεων με ενεργή συμμετοχή του εκπαιδευομένου.

6.3. Επεξεργασία βίντεο (video-editing) και διαδραστικά βίντεο με υποστήριξη ΤΝ
Αναλύονται οι τεχνικές επεξεργασίας εκπαιδευτικού βίντεο με ΤΝ και η δημιουργία διαδραστικών βίντεο με ερωτήσεις, πληροφοριακά στοιχεία και επιλογές χρήστη.

6.4. Αυτόματη δημιουργία ασκήσεων και κουίζ
Παρουσιάζεται η αυτοματοποιημένη δημιουργία ασκήσεων και κουίζ διαφορετικών τύπων και επιπέδων, καθώς και η αξιοποίησή τους για εξατομικευμένη εξάσκηση και αξιολόγηση.

Η ενότητα συνοδεύεται από σύνοψη, ερωτήσεις αυτοαξιολόγησης, εργασία και βιβλιογραφικές αναφορές, σύμφωνα με το εκπαιδευτικό βιβλίο.

Εκπαιδευτική ενότητα 7: Παιδαγωγικός σχεδιασμός και τεχνολογική ανάπτυξη eLearning και Blended Learning εκπαιδευτικού προγράμματος: Από τη θεωρία στην πράξη
Η ενότητα αναπτύσσει τις ακόλουθες θεματικές υποενότητες, συνδέοντας τις βασικές έννοιες με τον παιδαγωγικό και τεχνολογικό σχεδιασμό εκπαιδευτικών εφαρμογών.

7.1.Σχεδιασμός και δημιουργία syllabus για eLearning και Blended Learning εκπαιδευτικά προγράμματα
Εξετάζεται ο σχεδιασμός αναλυτικού προγράμματος (syllabus), ο προσδιορισμός στόχων και μαθησιακών αποτελεσμάτων και η οργάνωση δραστηριοτήτων και αξιολόγησης για eLearning και Blended Learning.

7.2.Σχεδιασμός και υλοποίηση ολοκληρωμένων eLearning και Blended Learning συνεργατικών περιβαλλόντων
Παρουσιάζονται τα στάδια σχεδιασμού και υλοποίησης ολοκληρωμένων συνεργατικών περιβαλλόντων, με συνδυασμό παιδαγωγικών απαιτήσεων και τεχνολογικών δυνατοτήτων.

7.3.Εγκατάσταση και διαχείριση ολοκληρωμένων eLearning και Blended Learning συνεργατικών περιβαλλόντων στο διαδίκτυο
Αναλύονται οι διαδικασίες εγκατάστασης, διαδικτυακής διάθεσης και διαχείρισης συνεργατικών μαθησιακών περιβαλλόντων και οι λειτουργικές απαιτήσεις τους.

Η ενότητα συνοδεύεται από σύνοψη, ερωτήσεις αυτοαξιολόγησης, εργασία και βιβλιογραφικές αναφορές, σύμφωνα με το εκπαιδευτικό βιβλίο.

Εκπαιδευτική ενότητα 8: Διασύνδεση eLearning και Blended Learning με διαδικτυακά περιβάλλοντα
Η ενότητα αναπτύσσει τις ακόλουθες θεματικές υποενότητες, συνδέοντας τις βασικές έννοιες με τον παιδαγωγικό και τεχνολογικό σχεδιασμό εκπαιδευτικών εφαρμογών.

8.1.Τεχνικές υλοποίησης ανάπτυξης ιστοσελίδων
Παρουσιάζονται βασικές τεχνικές σχεδιασμού και ανάπτυξης ιστοσελίδων, με έμφαση στη δομή, στη λειτουργικότητα και στις ανάγκες πρόσβασης σε εκπαιδευτικές υπηρεσίες.

8.2.Υλοποίηση ιστοσελίδας και διασύνδεση με ολοκληρωμένα eLearning και Blended Learning συνεργατικά περιβάλλοντα και μέσα κοινωνικής δικτύωσης
Εξετάζεται η υλοποίηση ιστοσελίδας και η διασύνδεσή της με ολοκληρωμένα συνεργατικά περιβάλλοντα eLearning και Blended Learning και με μέσα κοινωνικής δικτύωσης.

Η ενότητα συνοδεύεται από σύνοψη, ερωτήσεις αυτοαξιολόγησης, εργασία και βιβλιογραφικές αναφορές, σύμφωνα με το εκπαιδευτικό βιβλίο.

Δομή εκπαιδευτικού υλικού

Το εκπαιδευτικό βιβλίο και οι οκτώ παρουσιάσεις οργανώνονται σε σκοπό, προσδοκώμενα αποτελέσματα και θεματικές υποενότητες. Το βιβλίο περιλαμβάνει επίσης λέξεις-κλειδιά, συνόψεις, ερωτήσεις αυτοαξιολόγησης, εργασίες, βιβλιογραφία και παράρτημα απαντήσεων. Η παρούσα αναλυτική περιγραφή αποτυπώνει συνοπτικά το περιεχόμενο του παρεχόμενου εκπαιδευτικού υλικού και δεν το υποκαθιστά.